

verschil niet tussen plagen en pesten. Daarom wordt pestgedrag op scholen door onderwijzers, maar ook door ouders, vaak gebagatelliseerd. 'Ach, stel je niet aan. Je wordt gewoon geplaagd', zeggen ze dan tegen slachtofertjes.

Vandaag, op de landelijke Dag tegen het Pesten, krijgt het onderwerp de aandacht die het nodig heeft. De vijf Sta Sterk-trainers in Twente, Tanja Janssen, Helma Olde Keizer, Monique Ophof, Monique Wienk en Frans Veelers, vertellen op een aantal basisscholen in de regio over hun werk. De trainers worden regelmatig ingeschakeld om pestgedrag in de klas aan te pakken.

„De impact van pesten wordt echt onderschat. In het basisonderwijs is een op de vier leerlingen slachtoffer van pestgedrag. In het voortgezet onderwijs een op de zes. Er ligt bewijs dat bij een op de tien zelfmoorden pestgedrag op de een of andere manier een rol speelt”, zegt Tanja Janssen.

Janssen kan zich heel goed voorstellen dat onderwijzers pestgedrag lastig te hanteren vinden. Het is een van de vele taken die op de zwaar belaste schouders van de juf of meester terecht komen. Bovendien zijn sommige leerlingen uit groep acht zo goed gebekt dat de juf er verbaal soms nauwelijks tegenop kan.

Pesten is alleen uit de klas te verbannen als ook ouders hierbij worden betrokken. Dat vraagt veel tijd en energie. „Toch is het heel belangrijk om de kop niet in het zand te steken. Er zijn nu nog altijd directeuren die beweren dat er

Op circus school wordt gepest

PESTEN Sta Sterk-trainers voor individuele coaching van slachtoffers, eendaagse workshops en langdurige begeleiding



De vijf Sta Sterk-trainers in Twente: vanaf links Tanja Janssen, Helma Olde Keizer, Monique Ophof, Monique Wienk en Frans Veelers. „Pesten in de ouderenzorg is een taboe.”
foto Robin Hilberink

bij hen op school niet wordt gepest. Nou, dat geloven wij dus niet”, aldus Monique Wienk. Sta Sterk-trainers hebben een anderhalf jaar durende opleiding gevolgd via de landelijke Stichting Omgaan met Pesten. In heel Nederland telt die organisatie dertig trainers. Ze worden ingeschakeld voor: individuele coaching van slachtoffers, eendaagse workshops maar ook langdurige begeleiding in de klas. Frans Veelers: „Soms ben je zes tot zeven weken met een groep

kinderen bezig. Ik deel de klas vaak op in vier groepjes. Binnen die kleine groepjes probeer je kinderen zelf te laten ontdekken hoe pesten in zijn werk gaat. Je hebt de pester, het slachtoffer, de helper en de meeloper. Ik probeer een veilig klimaat te creëren, waarbinnen het uiteindelijk ook bespreekbaar wordt welke rol ieder individueel kind speelt. Pesters weten vaak niet dat ze hebben gepest.” „Een andere methode zijn de rolspelen”, vervolgt Veelers. „Kinderen spelen afwisselend de rol

van agressief, assertief en weerloos persoon. Daarvoor dragen ze een rood, oranje of groen hesje. In zo'n spel wordt ze duidelijk hoe het voelt om te worden gepest.” Hoewel de Sta Sterk-trainers vooral werkzaam zijn binnen het onderwijs, benadrukken ze dat pesten overal voorkomt. Ook op kantoor, onder volwassenen. „Maar volwassenen pesten minder open dan kinderen. Het gaat subtieler”, zegt Helma Olde Keizer. Waar het pesten ook heel veel voorkomt is in de ouderenzorg. Het is een

groot taboe. „Wat vooral op het platteland sterk speelt is dat de onderlinge verschillen tussen bewoners wegvallen. Iedereen is gelijk, of hij vroeger nu baas was of knecht.” Ingewikkeld in de ouderenzorg is het grijze gebied tussen pesten en dementerend gedrag. Monique Ophof noemt een voorbeeld. „Een groep ouderen schuift aan tafel om te gaan eten. Terwijl mevrouw A. bidt voor de maaltijd, grist meneer B. haar het vlees van het bord.”